

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кардойская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ «Кардойская ООШ»

протокол от **3** от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Кардойская ООШ»

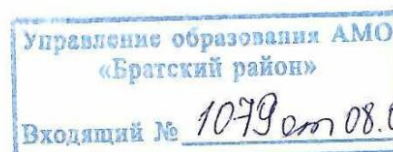
Зуева Т.Н.

Приказ № 7/2 от 28.03.2024г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, БРАТСКИЙ РАЙОН
ЗА 2023 ГОД



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кардойская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Зуева Татьяна Николаевна
Адрес организации	665786, Иркутская область, Братский район, д Кардой, ул. Тракторная
Телефон, факс	89500577436
Адрес электронной почты	kar-shkola48@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-kardojskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, 28а, 105, 8(3953)46-97-38
Дата создания	1965
Лицензия	№ 7886 от 17 декабря 2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3210 серия 38А01 № 0001306 от 29.04.2016 г.

МКОУ «Кардойская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 89,5 процентов – в д. Кардой, 10,5 процента – в д. Карай.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФОП НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФОП ОО);

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №	11

1897, для обучающихся 8-9 класса. Нормативный срок освоения – пять лет.	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 4 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного (в 6-7 классе) общего образования. МКОУ «Кардойская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кардойская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023г. (протокол № 83) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО , ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования , основного общего образования 5-7 класс .

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4- х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 –х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 –х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 г. № 1897.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Кардойская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа в автоматизированной информационной системе «Цифровая образовательная платформа в Иркутской области», а также работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Организованы обучающие

семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Кардойская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено о необходимости в 2024 году:

1. Все рабочие программы учебных предметов должны содержать ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя должны используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к автоматизированной информационной системе «Цифровая образовательная платформа» в Иркутской области» и к образовательной платформе «Сферум»» в МКОУ «Кардойская ООШ» в 2024 году должно быть выполнено на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Кардойская ООШ» должно быть обеспечено подключение к системе «Цифровая образовательная платформа» в Иркутской области»
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (вариант 7.1)– 1 (2,6%);
- с ЗПР (вариант 7.1)– 1 (2,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классный руководитель, учитель технологии и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2023 году соответствует

требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность НОО (1-4 классы) ведется по следующим направлениям:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Внеурочная деятельность ООО (5-7 классы) ведется по следующим направлениям:
- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Внеурочная деятельность ООО (8-9 классы) ведется по следующим направлениям:

Общекультурное направление

Духовно-нравственное направление

Спортивно-оздоровительное направление

Общеинтеллектуальное направление

Социальное направление

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Профориентация.
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Предметно-пространственная среда.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Профилактика, безопасность.
11. Социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы и классных руководителей на 2022-2023 , 2023-2024 учебные годы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела. Акции, участие в конкурсном движении и т.д.

В течение 2023 года школа принимала активное участие в воспитательных событиях, конкурсах муниципального и регионального уровней.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня за период 2023 года.

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Результат	Уровень результата	Учредитель мероприятия
2022	Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «ПДД глазами детей»	Перепёлкин Максим – 3кл.	Участник (благодарность)	муниципальный	Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Братское управление образования Администрации МО «Братский район»
2022	Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «ПДД глазами детей»	Давыдов Иван – 3кл.	Участник (благодарность)	муниципальный	Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Братское управление образования Администрации МО «Братский район»
2023	Конкурс детских рисунков на	Перепёлкин Максим – 3кл.	Участник (сертификат)	всероссийский	Братское районное отделение общероссийской

	противопожарную тему «Неопалимая купина»				общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество
2023	Конкурс детских рисунков на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Грицко Алёна – 1 кл.	Участник (сертификат)	всероссийский	Братское районное отделение общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество
2023	Конкурс детских рисунков на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Петрова Оксана – 1 кл.	Участник (сертификат)	всероссийский	Братское районное отделение общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество
2023	Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023»	Перепёлкин Максим – 3 кл.	Участник (сертификат)	областной	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»
2023	Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023»	Грицко Алёна – 1 кл.	Участник (сертификат)	областной	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»
2023	Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023»	Петрова Оксана – 1 кл.	Участник (сертификат)	областной	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»

2022	Культурный марафон	Давыдов Иван – 3кл.	Участник (грамота)	Москва	Министерство Культуры Российской Федерации
2022	Культурный марафон	Грицко Алёна – 1кл.	Участник (грамота)	Москва	Министерство Культуры Российской Федерации
2022	Культурный марафон	Петрова Оксана – 1кл.	Участник (грамота)	Москва	Министерство Культуры Российской Федерации
2022	Культурный марафон	Шавелка Мария – 1кл.	Участник (грамота)	Москва	Министерство Культуры Российской Федерации
2023	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Грицко Алёна – 1 кл.	Призёр (2 место)	Школа	МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа
2023	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Перепёлкин Максим – 3 кл.	Призёр (2 место)	Школа	МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа
2023	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Петрова Оксана – 1 кл.	Призёр (3 место)	Школа	МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа
2023	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Давыдов Иван – 3 кл.	Призёр (3 место)	Школа	МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа
2023	Акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево» Сохранение окружающей среды и лесов России	Петров Виктор – 2 кл.	Благодарность	областной	Руководитель Федерального Экологического проекта Сдай-макулатуру
2023	Акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево» Сохранение окружающей среды и лесов России	Петрова Оксана – 2кл.	Благодарность	областной	Руководитель Федерального Экологического проекта Сдай-макулатуру
2023	Акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево» Сохранение окружающей среды и лесов России	Перепёлкин Максим – 4кл.	Благодарность	областной	Руководитель Федерального Экологического проекта Сдай-макулатуру
2023	Благотворительная акция «Доброе сердце» по сбору помощи бездомным животным	Петров Виктор – 2кл.	Благодарственное письмо	областной	Приют для животных АНО»Дружок» г.Братск

2023	Благотворительная акция «Доброе сердце» по сбору помощи бездомным животным	Петрова Оксана – 2кл.	Благодарственное письмо	областной	Приют для животных АНО «Дружок» г.Братск
2023	Благотворительная акция «Доброе сердце» по сбору помощи бездомным животным	Перепёлкин Максим – 4кл.	Благодарственное письмо	областной	Приют для животных АНО «Дружок» г.Братск

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Результат	Уровень результата	Учредитель мероприятия
5класс					
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Русский язык, биология, история, география	Антипенко Евгений Анатольевич Зуева Милана Денисовна Шарпак Роман Артемович Коблина Анастасия Николаевна Южанинов Алексей Александрович	Призер Призер участники	школьный	Кардойская ООШ
2023	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) география	Зуева Милана Денисовна Антипенко Евгений Анатольевич	участник	Муниципальный	Управление образования братский район
2023	Всероссийский День ходьбы-2023	Антипенко Евгений Анатольевич Артемьев Кирилл Русланович Зуева Милана Денисовна Коблина Анастасия Николаевна Шеромов Иван Павлович Шарпак Роман Артемович Южанинов Алексей Александрович	Диплом участника	Всероссийский	Олимпийский комитет России
2023	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Антипенко Евгений Анатольевич Артемьев Кирилл Русланович Зуева Милана Денисовна Коблина Анастасия Николаевна Шеромов Иван Павлович	участники	всероссийская	Национальный проект «Безопасные качественные дороги»

		Шарпак Роман Артемович Южанинов Алексей Александрович			
2023	Сельскохозяйственная выставка-ярмарка «Александровская Осень»	Зуева Милана Денисовна	Благодарность	Муниципальный	с.Александровка Братский район
2023	Международная просветительская акция «Географический диктант-2023»	Антипенко Евгений Анатольевич	участники	международный	Русское географическое общество
2023	Патриотическая акция «Память», посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в рамках проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»	Антипенко Евгений Анатольевич Артемьев Кирилл Русланович Зуева Милана Денисовна Коблина Анастасия Николаевна Шеромов Иван Павлович Шарпак Роман Артемович Южанинов Алексей Александрович	участник	Муниципальный	Штаб «ЮНАРМИЯ» местного отделения муниципального образования «Братский район»
2023	Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант».	Зуева Милана Денисовна Шеромов Иван Павлович	участники	Всероссийский	Российское общество знаний
2023	Большой этнографический диктант	Антипенко Евгений Анатольевич Зуева Милана Денисовна Шеромов Иван Павлович	участники	международный	Федеральное агентство по делам национальностей
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Антипенко Евгений Анатольевич Зуева Милана Денисовна Шеромов Иван Павлович	участники	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру
2023	Единый урок безопасности в сети интернет	Зуева Милана Денисовна Артемьев Кирилл Русланович	участники	Всероссийский	Минпросвещения России, Минцифры России, Роскомнадзор, АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»

					и органы исполнительно й власти субъектов Российской Федерации.
--	--	--	--	--	---

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Результат	Уровень результата	Учредитель мероприятия
8 класс					
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) география, история	Валеева Дарья	призер	школьный	Кардойская ООШ
2023	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) география	Валеева Дарья	участник	Муниципальный	Управление образования братский район
2023	Всероссийский День ходьбы-2023	Антипенко Влада Бакеев Данил Валеева Дарья Титов Матвей Шарпак Полина	Диплом участника	Всероссийский	Олимпийский комитет России
2023	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Антипенко Влада Бакеев Данил Валеева Дарья Титов Матвей Шарпак Полина	участники	всероссийская	Национальный проект «Безопасные качественные дороги»
	Сельскохозяйственная выставка-ярмарка «Александровская Осень»	Бакеев Данил	Благодарность	Муниципальный	с.Александровка Братский район
2023	Международная просветительская акция «Географический диктант-2023»	Антипенко Влада Бакеев Данил Валеева Дарья Титов Матвей Шарпак Полина	участники	международный	Русское географическое общество
2023	Патриотическая акция «Память», посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в рамках проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»	Антипенко Влада Валеева Дарья	участник	Муниципальный	Штаб «ЮНАРМИЯ» местного отделения муниципального образования «Братский район»
2023	Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант».	Антипенко Влада Бакеев Данил Валеева Дарья	участники	Всероссийский	Российское общество знаний

		Титов Матвей Шарпак Полина			
2023	Большой этнографический диктант	Антипенко Влада Бакеев Данил Валеева Дарья Титов Матвей Шарпак Полина	участники	международный	Федеральное агентство по делам национальностей
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Антипенко Влада Бакеев Данил Валеева Дарья Титов Матвей Шарпак Полина	участники	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру
2023	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.	Титов Матвей Шарпак Полина	участник	всероссийский	Ассоциация студенческих патристических клубов

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Результат	Уровень результата	Учредитель мероприятия
6 класс					
2023-	Всероссийский День ходьбы-2023	Бакеева Ульяна Давыдов Артур Хацкевич Никита Шавелка Татьяна	Диплом участника	Всероссийский	Олимпийский комитет России
2023	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Бакеева Ульяна Давыдов Артур Хацкевич Никита Шавелка Татьяна	участники	всероссийская	Национальный проект «Безопасные качественные дороги»
2023	Международная просветительская акция «Географический диктант-2023»	Хацкевич Никита	участники	международный	Русское географическое общество
2023	Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патристический диктант».	Бакеева Ульяна Хацкевич Никита Шавелка Татьяна	участники	Всероссийский	Российское общество знаний
2023	Большой этнографический диктант	Бакеева Ульяна Хацкевич Никита Шавелка Татьяна	участники	международный	Федеральное агентство по делам

					национальностей
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Бакеева Ульяна Хацкевич Никита Шавелка Татьяна	участники	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру
2023	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.	Хацкевич Никита Бакеева Ульяна Шавелка Татьяна	участник	всероссийский	Ассоциация студенческих патриотических клубов

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Результат	Уровень результата	Учредитель мероприятия
7 класс					
2023	Всероссийский День ходьбы-2023	Шаромов Алексей	Диплом участника	Всероссийский	Олимпийский комитет России
2023	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Шаромов Алексей	участники	всероссийская	Национальный проект «Безопасные качественные дороги»
2023	Международная просветительская акция «Географический диктант-2023»	Шаромов Алексей	участники	международный	Русское географическое общество
2023	Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант».	Шаромов Алексей	участники	Всероссийский	Российское общество знаний
2023	Большой этнографический диктант	Шаромов Алексей	участники	международный	Федеральное агентство по делам национальностей
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Шаромов Алексей	участники	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру

9 класс					
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) география, история	Прокопьева Софья	призер	школьный	Кардойская ООШ

2023	Всероссийский День ходьбы-2023	Алехнович Вероника Зарубин Никита Коблин Кирилл Науменко Наталья Прокопьева Софья Саенко Семен	Диплом участника	Всероссийский	Олимпийский комитет России
2023	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Алехнович Вероника Зарубин Никита Коблин Кирилл Науменко Наталья Прокопьева Софья Саенко Семен	участники	всероссийская	Национальный проект «Безопасные качественные дороги»
2023	Сельскохозяйственная выставка-ярмарка «Александровская Осень»	Алехнович Вероника Прокопьева Софья	Благодарность	Муниципальный	с.Александровка Братский район
	Международная просветительская акция «Географический диктант-2023»	Алехнович Вероника Прокопьева Софья	участники	международный	Русское географическое общество
2023	Патриотическая акция «Память», посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в рамках проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»	Науменко Наталья Зарубин Никита	участник	Муниципальный	Штаб «ЮНАРМИЯ» местного отделения муниципального образования «Братский район»
2023	Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант».	Алехнович Вероника Зарубин Никита Науменко Наталья Прокопьева Софья	участники	Всероссийский	Российское общество знаний
2023	Большой этнографический диктант	Алехнович Вероника Зарубин Никита Коблин Кирилл Науменко Наталья Прокопьева Софья Саенко Семен	участники	международный	Федеральное агентство по делам национальностей
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Алехнович Вероника Прокопьева Софья	участники	Всероссийский	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру
2023	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.	Алехнович Вероника Прокопьева Софья Зарубин Никита	участник	всероссийский	Ассоциация студенческих патриотических клубов

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Кардойская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на

формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9 х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Данн К.А.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия первичного отделения РДДМ конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Кардойская ООШ» для участия обучающихся 6–9 класса в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классе, педагог-психолог Зуева М.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классе;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 класса.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные

обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому,	Общий пед.стаж	Стаж административно й работы
Директор	Зуева Татьяна Николаевна	Высшее Менеджмент в образовании	23	10
Заместитель директора по УВР	Зуева Марина Васильевна	Высшее Менеджмент в образовании	16	10

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Эффективность системы управления заключается в установлении связей и взаимоотношений между элементами системы управления, которые обеспечивают достижение поставленных целей.

Управление МКОУ «Кардойская ООШ» осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, локальными актами ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритет человеческой ценностей, охраны жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, развития личности. Эффективность системы управления заключается в установлении связей и взаимоотношений между элементами системы управления, которые обеспечивают достижение поставленных целей. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство школой. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между директором и управлением образования МО Братский район.

Руководитель ОУ определяет цели и задачи развития школы, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях; прокуратура, Госпожнадзор, Роспотребнадзор, несет ответственность за выполнение предписаний надзорных органов.

В 2023 году были проведены профилактические визиты Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области и Главным управлением МЧС по Иркутской области

Заместитель директора по УВР является председателем педагогического совета. В 2023 году было проведено 10 педагогических советов, 2 тематических: «От цифровой экономики к цифровому

образованию в условиях развития единого российского пространства», « Наставничество: территория возможностей. Проектирование современного урока в условиях внедрения ФГОС нового поколения и ФООП» .

Рассмотрены вопросы:

- результаты учебного года обучающихся и промежуточной аттестации;
- результаты I полугодия;
- согласование отчёта о самообследовании за 2022г.;
- согласование проекта учебных планов и предварительной тарификации на 2023-2024 учебный год»
- перевод обучающихся 1-8 классов и награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- отчисление выпускников из основной школы;
- анализ результатов ГИА.
- по актуализации введением локальных актов.

Руководитель ОУ через совещания при директоре рассматривает вопросы совершенствования качества знаний обучающихся:

- итоги I, III четвертей
- анализ подготовки к сдаче ГИА по предметам по выбору;
- эффективность реализации программ по основам смыслового чтения;
- организация работы с резервом хорошистов;
- результативность Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- о награждении педагогических работников по итогам 2022-2023 учебного года;

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан «Совет родителей (законных представителей) обучающихся», «Совет обучающихся».

В 2023 году педагогический совет определял уровень стратегии и ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, участвовал в составлении публичного отчета. Педагогический совет школы участвовал в корректировке и реализации программы развития ОУ, определения объёма расходов, необходимых для реализации образовательной программы начального, основного образования, определял пути взаимодействия с другими организациями и партнерами по обеспечению оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Совет родителей под руководством директора решает вопросы по организации питания.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог решают вопросы образовательной воспитательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационное обеспечение, работу органов ученического самоуправления по взаимодействию с внешкольными учреждениями.

Чёткое распределение полномочий заместителя директора, совместная работа по выполнению планирования работы ОУ дают положительные результаты в обучении и воспитании обучающихся.

Административно-хозяйственная служба оказывает помощь в

организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, отвечает за материально-техническое оснащение учебного заведения.

В 2023 году административно-хозяйственная служба обеспечила соответствие санитарно-гигиенических условий, противопожарных норм, норм охраны труда. Выполнен объем работ по безопасности и здоровью обучающихся: дезсредства, бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Педагог-психолог, социальный педагог оказывают помощь педагогам в решении проблем дифференциации учебно-воспитательного процесса, организует психолого-педагогическое сопровождение учащихся при прохождении индивидуального образовательного маршрута, оказывает консультативную помощь родителям:

- круглый стол: 1 класс, будущие первоклассники;
- мониторинг уровня тревожности;
- внутренняя "мотивация" обучающихся "я хочу", "я могу", "я должен";
- мониторинг классный руководитель - глазами родителей;
- серии тренинговых занятий учащихся 5 класса в период адаптации к обучению на уровне основного образования;
- занятия, направленные на успешность выпускников;
- серия занятий с учащимися 1-4 классов на развитие умения слушать, слышать и понимать.

По результатам мониторинговых исследований написаны справки с выводами, решениями и рекомендациями. Однако нет системы в выполнении рекомендаций, решений, отслеживания эффективности мероприятий по решению вопросов.

Методическая работа скорректирована и направлена на реализацию образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта:

- внутришкольный контроль;
- повышение квалификации;
- работа с одаренными учащимися;
- реализация инновационных технологий;
- непрерывность образования;
- организация работы с прибывшими и молодыми педагогами.

В школе также работает Совет обучающихся. Действует детская общественная организация «Юнармия». Учащиеся-победители многих проектных и исследовательских работ. Деятельность совета обучающихся направлена на реализацию прав обучающихся, участие в управлении образовательным учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Совет обучающихся активен в проведении воспитательных общешкольных мероприятий, в дежурстве по поддержанию дисциплины и порядка. Однако недостаточно высока эффективность Совета обучающихся во взаимодействии с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы, взаимодействию с педагогическим коллективом учреждения и советом родителей по вопросам профилактики правонарушений, в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся об их правах и обязанностях. Причина: недостаточное взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе, с классным руководителем, с членами Совета родителей.

Задача: Наладить взаимодействие и активную деятельность Совета обучающихся и Совета

родителей в управлении школой.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МКОУ «Кардойская ООШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Преемственность всей структуры управления направлена на создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы.

Анализ системы управления организации выявил и недостатки в взаимоотношениях между элементами всей структуры; констатирующий характер в работе психолого-педагогической службы, недостаточное взаимодействие с Советом обучающихся с членами Совета родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением № 2 от 28.01.2021 г.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	-уровень начального общего образования	17
	-уровень основного общего образования	20
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	
	-уровень начального общего образования	1
	-уровень основного общего образования	0
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	
	-уровень начального общего образования	0
	-уровень основного общего образования	0
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	

	-уровень начального общего образования	1
	-уровень основного общего образования	0
5	Не получили аттестат :	
	- об основном общем образовании	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты, переход в другую школу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Приведенная выше статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучения по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Главной задачей школы является не только деятельность по вооружению учащихся знаниями, но формирование у них потребности в обучении, саморазвитии. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Ф И О	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф И О			
2	5	0	0		3	60	1	20	1	20	Петров В.	4,1	60	69,47
3	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,95	50	64,91
4	7	0	0		4	57,14	3	42,86	0	0		4,26	57,14	74,17
Начальное общее образование	14	0	0		8	55,71	5	37,62	1	6,67		4,1	57,14	69,52

Школа	14	0	0	8	55,71	5	37,62	1	6,67	4,1	57,14	69,52
-------	----	---	---	---	-------	---	-------	---	------	-----	-------	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2022-м был 51%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Ф И О	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф И О			
5	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,03	25	67,47
6	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,44	100	79,75
7	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,88	20	62,18
8	6	0	0		2	33,34	4	66,67	0	0		4,15	33,33	71,47
9	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4	50	65,47
Основное общее образование	20	0	0		7	45,67	13	54,33	0	0		4,1	35	69,27
Школа	20	0	0		7	45,67	13	54,33	0	0		4,1	35	69,27

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2022-м был 37%).

Результаты ГИА-2023

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ2023».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок.

По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 14 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 4 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-м классе обучалось 4 выпускников, 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, из них в форме ОГЭ - 4 человек. В форме ГВЭ - 0 человек. Из 4 обучающихся, допущенных до ГИА, все сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору (география, биология, обществознание, информатика).

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике. Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	0	3
9	4	0	0	3	0			

Результаты представлены с учетом пересдачи - Долгова Софья 2, Швайчук Александра 2 (пересдавала три раза).

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Что позволяет отметить соответствие результатов промежуточной аттестации по математике результатам ГИА. Все обучающиеся 9 класса достигли базовый уровень планируемых результатов. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; – коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	25	3,2
9	4	0	1	3	0			

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения. Что позволяет отметить соответствие результатов промежуточной

аттестации по русскому языку результатам ГИА. Все обучающиеся 9 класса достигли базовый уровень планируемых результатов.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, география и биология (все 8 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	0	3
9	3	0	0	3	0			

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений. Что позволяет отметить соответствие результатов промежуточной аттестации по биологии результатам ГИА.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	0	3
9	1	0	0	1	0			

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	0	3
9	4	0	0	4	0			

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне экзаменуемые показали по разделам курса географии и обществознания. В целом итоговая аттестация для всех учащихся прошла успешно. Из 8 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 8 человек (100%). Аттестаты с отличием получил 0 человек. Аттестат с одними «4» и «5» получили 2 человек. Аттестаты с «3» получили – 2 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что: – обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах; - государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые созидательные технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания физики, обществознания, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА; - поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в школе с 4 апреля по 27 апреля 2023 г. 4-8 классах.

Сводная таблица результатов ВПР-2023г.

МКОУ «Кардойская ООШ»

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Сколько обучающихся выполняли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	7	6	2	3	1	0	100	83,3

4	Математика	7	7	5	1	1	0	100	85,71
4	Окружающий мир	7	7	3	3	1	0	100	85,71
5	Русский язык	4	2	0	0	2	0	100	0
5	Математика	4	4	0	2	2	0	100	50
5	Биология (ком)	4	4	0	2	2	0	100	50
5	История	4	4	0	1	3	0	100	25
6	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100	0
6	Математика	1	1	0	1	0	0	100	100
6	История	1	1	0	1	0	0	100	100
6	География (ком)	1	1	1	0	0	0	100	100
7	Русский язык	5	5	0	0	5	0	100	0
7	Математика	5	5	0	4	1	0	100	80
7	Физика	5	4	0	1	3	0	100	25
7	Английский язык	5	5	0	0	2	3	50	0
8	Русский язык	6	3	0	2	1	0	100	66,6
8	Математика	6	4	0	0	4	0	100	0
8	Химия	6	6	4	1	1	0	100	83,3
8	История	6	6	0	2	4	0	100	33,3

Выводы по результатам ВПР:

1. Все ВПР работы проведены, согласно графика: по английскому языку в 7 классе, биология 5 класс, географии в 6 классе в компьютерной форме и по остальным предметам – в традиционной форме.

2. Со 100% успеваемостью выполнены работы в

- 4 кл. по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 кл. по русскому языку, биологии и истории;
- 6 кл. по русскому языку, математике, истории, географии;
- 7 кл. по русскому языку, математике, физике
- 8 кл. по русскому языку, математике, химии, истории.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии и истории в 5 кл., географии в 4 кл и по русскому языку и химии в 8 классе

4. Самое серьезное отставание наблюдается по английскому языку в 7 классе.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -9 классе. Занятия проводятся в в одну смену — для всех обучающихся .

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый; Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные · недельные каникулы в середине третьей четверти.	5	33
1-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч .

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	9.00	
	-	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-9 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2- 9 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	12	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1 классе не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков, за счет физической

культуры;

- для учащихся 5-7 классов- не более 7 уроков;

- для учащихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Максимальное число часов в неделю в 1 - 4 классах при 5 дневной учебной неделе составляют 21, 23, 23, 23 ч., в 5 - 9 классах - 29, 30, 32 и 33 ч., соответственно.

**Структура и комплектование классов в образовательной
организации на 01.01.2023 г.**

	<u>Количество классов</u>								
	начальное общее образование				основное общее образование				
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные класс-комплекты			1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	5	4	4	2	7	4	1	5	6
Всего обучающихся на уровне	15				23				
Обучение по очной форме	5	4	4	2	7	4	1	5	6
Обучение по адаптированным программам		1 ЗПР (вариант 7.2)		1ЗПР (вариант 7.1)					
Индивидуальное обучение на дому									
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	5	4	4	2	7	4	1	5	6

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся обучаются в общем классе для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МКОУ «Кардойская ООШ» созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе:

Условия	Описание
Наличие специально оборудованных учебных кабинетов	Специально оборудованные кабинеты для детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется.
Наличие объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования лицами с ограниченными	Специально оборудованные кабинеты для детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется.

возможностями здоровья	
Наличие библиотеки, приспособленной для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступ обеспечен
Наличие объектов спорта, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступ обеспечен
Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Используются специализированные учебники для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Доступ в здание МКОУ «Кардойская ООШ» обеспечен: установлен пандус, туалет.
Наличие специальных условий питания	В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие специальных условий охраны здоровья	Организация охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-детей с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами ФАП д. Кардой
Доступ к информационным системам и	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для лиц

информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с	с ограниченными возможностями здоровья представлены при работе с официальным сайтом МКОУ «Кардойская ООШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых есть версия для слабовидящих.
Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен, имеется мультимедийные средства, оргтехника, аудиотехника, видеотехника, документ-камеры.

Выводы:

- В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21
- Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2023 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.
- Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;
- Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.
- Соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха. Режим работы МКОУ «Кардойская ООШ» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной системы с обучающимися.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени, умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования .

По итогам 2022/2023 учебного года была собрана информация о трудоустройстве выпускников 9 класса, с целью выявить приоритеты поступления выпускников.

В итоге получены следующие результаты: 9 класс- всего выпускников – 4 человек

№п/п	Ф.И.О. выпускника	Дальнейшая занятость
1	Зарубин Егор Михайлович	МКОУ «Илирская СОШ № 1» 10 класс
2	Зырянова Татьяна Андреевна	МКОУ «Илирская СОШ № 1» 10 класс
3	Швайчук Александра Александровна	МКОУ «Илирская СОШ № 1» 10 класс
4	Долгова Софья Андреевна	ЧПОУ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» «Туризм и гостеприимство»

Выводы:

Таким образом, процент поступления выпускников 9 класса в составил 100% .

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	12	100
Всего педагогических работников (количество человек)	12	
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим педагогическим образованием	7	
с высшим непедагогическим образованием	1	
со средним специальным образованием	4	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	2	16,6
Первую	5	41,6

Соответствие занимаемой должности	2	16,6
Не имеет	3	25 (менее двух лет работы)
Состав педагогического коллектива по должностям		
Директор	1	
Зам.директора по УВР	1	
Педагог-психолог	1	
Социальный педагог	1	
Педагог организатор	1	
Учитель	11	
Библиотекарь	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту	2	15,3
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 3 внешних, 4 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию через курсовую подготовку.

Так в 2023 учебный год прошли курсовую подготовку:

ФИО педагога (полностью)	Занимаемая должность	Курсы, пройденные 2023 гг. (название курсов, кол-во часов, дата)
Зуева Татьяна Николаевна	Директор, учитель русского языка и литературы	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» «Управление персоналом и кадровое делопроизводство» 144ч. Удостоверение рег.номер 00042-10-2023
Зуева Марина Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Повышение квалификации «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Формирующее оценивание: приемы и

		<p>возможности использования на уроках биологии»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Опытно-экспериментальная работа по сортоиспытанию семян компании "СеДеК",</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Современный урок в русле обновленных ФГОС»,</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Конференция с докладом «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Участие в стажировки «Проведение сельскохозяйственной выставки-ярмарки "Ключи-Булакская Весна - 2023"»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Эксперт конкурса «Проведение сельскохозяйственной выставки-ярмарки "Александровская осень"»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Повышение квалификации Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации</p>
<p>Прокопьева Светлана Викторовна</p>	<p>Учитель географии и ОРКСЭ и ОКДНР, классный руководитель, социальный педагог</p>	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Проблемы преподавания физики в школе и пути их решения»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Использование ЦОР при подготовке к ВсОШ по географии»</p>

		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках географии – одна из основных задач обновленного ФГОС»
Хацкевич Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания, ИЗО, музыки, литературы, черчения, классный руководитель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Участие в образовательной стажировке «Проведение сельскохозяйственной выставки-ярмарки "Александровская осень"». ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от детского сада до профессиональной образовательной организации»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ «Кардойская ООШ» была сформирована творческая группа по проведению в 2023 году для организации и проведения мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. На базе МКОУ «Кардойская ООШ» в 2023 году было организовано открытие «Большой учительской недели» в рамках муниципального форума. Педагоги МКОУ «Кардойская ООШ» - представили свой опыт провели мастер классы, занятия внеурочной деятельности.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагоги, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2023 учебном году являются:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Выводы: Педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

- Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
- Продолжить методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям во внутрифирменной, дистанционной формах.
- Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2452 единиц;
- книгообеспеченность – 51 процентов;
- обращаемость – 1,26 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1319 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1319	892
2	Справочная	71	37
3	Педагогическая	13	7
4	Художественная	1096	1021
5	Языковедение, литературоведение	11	9
6	Естественно-научная	9	8
7	Техническая	8	3
8	Общественно-политическая	9	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года Школа пополнила фонд учебников, распечатав недостающие экземпляры на бумажном носителе- на 3 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность на время обучения.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1319
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Выводы: В течение года учебно-методическая база школы пополнилась литературой, повышающей качество учебно-воспитательного процесса и позволяющей организовать процесс обучения согласно современным требованиям:

Литература, ориентированная на разные возможности и уровни усвоения школьной программы и предполагающая значительный объем самостоятельной работы школьника.

Пособия, предназначенные для выявления уровня знаний умений и навыков на конец четверти, полугодия, года, изучения той или иной темы.

Литература – интеллектуально – занимательного характера, направленная на формирование общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развития познавательных способностей. (Пособия с заданиями повышенной сложности, нестандартные задания по русскому языку, математике, окружающему миру) .

Методические пособия, способствующие формированию логического, алгоритмического, пространственного мышления.

Методические пособия с электронными приложениями, позволяющие наглядно продемонстрировать динамические явления и действия.

Дидактический материал с тренинговыми карточками для индивидуальной работы.

Методическая литература, ориентированная на реализацию современных подходов к обучению, продиктованных Федеральным государственным образовательным стандартом.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания Школы, размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Здание школы, площадью 389,8 кв.м., имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин,

100% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран, плазменный телевизор.

Количество компьютеров - 2, занятых в учебном процессе – 1 ПК , ноутбуков 14 шт.

В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Условия для занятия спортом:

- спортивный зал

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Для проведения уроков физики, химии и биологии школа оснащена лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, плазменный телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Кардойская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, плазменный телевизор.

- За 2023г. материально-техническая база школы оснащена новым оборудованием: для кабинета технологии девочки кухонный гарнитур и варочная плита, швейная машинка и оверлок, для кабинета технологии мальчики приобретён сверлильный станок и лобиковый станок, для подвоза обучающихся приобретен школьный автобус.

Выводы:

- Материально-техническая база ОО в целом соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Кардойская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы

включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом функционирования учебных кабинетов Точки Роста для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

- Материально-техническое оснащение МКОУ «Кардойская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кардойская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

- образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Кардойская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет. Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Выводы: В школе функционирует внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования формирует единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивает определение факторов и своевременно выявляет изменения, влияющие на качество образования. Во взаимосвязи с внутришкольным контролем объективная информация позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозирует развитие образовательной системы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (26,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (45,5%)
– регионального уровня		5 (13,3%)
– федерального уровня		10 (26,3 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		2 (16,6%)
– первой		5(41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (75%)
– до 5 лет		2 (16,6%)
– больше 30 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (83,3%)
– до 30 лет		1 (8,3%)
– от 55 лет		1 (8,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,368
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося.


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кардойская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МКОУ «Кардойская ООШ»  Зуева Т.Н.

